

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Уголовного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«УГОЛОВНОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 13 з.е.
в академических часах: 468 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра уголовного права Картавченко В.В.

Профессор, кафедра уголовного права Долгополов А.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
2	Уголовного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Хорольский Г.В.	Согласовано	08.04.2025, № 8
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методиче-ских основах уголовной ответственности за преступления в сфере экономики и об актуальных проблемах уголовного законодательства в данной сфере; формирование представления о уголовно-правовых основах квалификации экономических преступлений; осознание требований современного законодательства для правоприменительной деятельности правоохранительных органов по квалификации преступлений в сфере экономики, как гарантия соблюдения основных принципов законности и соблюдения прав и интересов граждан; совершенствование у обучающихся практических навыков и приемов работы с научным и законодательным материалом, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций и юридически грамотной квалифи-кации преступлений в сфере экономики; формированию у них модели современной правовой культуры и профессионального мышления.

Задачи изучения дисциплины:

- – сформировать способность выявлять и использовать взаимосвязь вза-имозависимость экономических и правовых явлений, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы эконо-мической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса;
- - сформировать способность осуществлять сбор, анализ, оценку юриди-чески значимой информации и реализовывать мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и мето-дов ее предупреждения; выявлять и устранять риски и угрозы экономической безопасности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Уголовное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 3, 4, 5, 6.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	144	4	69	1		38	30	75	Зачет

Четвертый семестр	144	4	81	5		32	44	36	Курсовая работа Экзамен (27)
Пятый семестр	72	2	53	1		22	30	19	Зачет
Шестой семестр	108	3	55	3		20	32	26	Экзамен (27)
Всего	468	13	258	10		112	136	156	54

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Общая часть	261	6	70	74	111	ОПК-2.1
Тема 1.1. Понятие и признаки преступления.	26		10	4	12	ОПК-2.2
Тема 1.2. Уголовная политика.	11		4	2	5	ПК-П1.2
Тема 1.3. Уголовный закон.	19		4	8	7	ПК-П1.3
Тема 1.4. Понятие преступления.	20		6	4	10	ПК-П1.4
Тема 1.5. Объект преступления.	22		6	6	10	ПК-П2.1
Тема 1.6. Субъект преступления.	20		4	6	10	ПК-П2.2
Тема 1.7. Зачет	14	1	2		11	ПК-П2.3
Тема 1.8. Множественность преступлений.	20		8	6	6	ПК-П2.4
Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	26		4	6	16	
Тема 1.10. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.	16		4	6	6	
Тема 1.11. Назначение наказания.	16		4	6	6	
Тема 1.12. Освобождение от уголовной ответственности.	16		4	6	6	
Тема 1.13. Освобождение от наказания.	16		4	6	6	
Тема 1.14. Амнистия. Помилование. Судимость.	12		6	6		
Тема 1.15. Экзамен	7	5		2		
Раздел 2. Особенная часть	153	4	42	62	45	ОПК-2.2

Тема 2.1. Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.	12		4	4	4	ОПК-2.3 ОПК-2.4 ОПК-6.1 ОПК-6.2 ОПК-6.3 ПК-П1.2 ПК-П1.3 ПК-П1.4 ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П2.3 ПК-П2.4 ПК-П2.5
Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья личности.	12		4	4	4	
Тема 2.3. экзамен	12		4	4	4	
Тема 2.4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	12		4	4	4	
Тема 2.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.	11		4	4	3	
Тема 2.6. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.	8		2	6		
Тема 2.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.	4			4		
Тема 2.8. Зачет	3	1		2		
Тема 2.9. Преступления против собственности.	17		4	6	7	
Тема 2.10. Преступления в сфере экономической деятельности.	14		4	6	4	
Тема 2.11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.	18		6	6	6	
Тема 2.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	18		6	6	6	
Тема 2.13. Преступления в сфере компьютерной информации.	9			6	3	
Тема 2.14. Экзамен	3	3				
Итого	414	10	112	136	156	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общая часть

(Внеаудиторная контактная работа - 6ч.; Лекционные занятия - 70ч.; Практические занятия - 74ч.; Самостоятельная работа - 111ч.)

Тема 1.1. Понятие и признаки преступления.

(Лекционные занятия - 10ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

1. Понятие и признаки преступления. Состав преступления и его виды.
2. Соучастие и множественность преступлений.
3. Неоконченное преступление. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
4. Общие начала назначения наказания. Виды, цели, система наказаний.

Тема 1.2. Уголовная политика.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Уголовная политика.

1. Понятие и содержание уголовной политики.
2. Принципы уголовной политики.
3. Направления и формы реализации уголовной политики.

Тема 1.3. Уголовный закон.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 8ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Уголовный закон.

1. Понятие и признаки уголовного закона.
2. Уголовное законодательство России.
3. Структура уголовного закона.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве.
6. Толкование уголовного закона.

Тема 1.4. Понятие преступления.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Понятие преступления.

1. Понятие и социальная природа преступления.
2. Признаки преступления.
3. Категории преступлений. Значение деления преступлений на категории.
4. Малозначительность деяния, не являющегося преступлением.
5. Отграничение преступлений от иных правонарушений.

Уголовная ответственность и состав преступления.

1. Понятие уголовной ответственности.
2. Основание уголовной ответственности.
3. Понятие состава преступления.
4. Признаки (элементы) состава преступления.
5. Виды составов преступлений.

Тема 1.5. Объект преступления.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Объект преступления.

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступления.
3. Основной, дополнительный и факультативный объекты преступления.
4. Предмет преступления и его отличие от объекта преступления.

Объективная сторона преступления.

1. Понятие и значение объективной стороны преступления.
2. Öffentlich опасное деяние.
3. Öffentlich опасные последствия преступления.
4. Причинная связь в уголовном праве.
5. Факультативные признаки объективной стороны преступления.

Тема 1.6. Субъект преступления.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

Субъект преступления.

1. Понятие и признаки субъекта преступления.
2. Возраст наступления уголовной ответственности.
3. Понятие и критерии невменяемости.
4. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
5. Специальный субъект преступления

Тема 1.7. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 11ч.)

Зачет

Тема 1.8. Множественность преступлений.

(Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Множественность преступлений.

1. Понятие и признаки множественности.
2. Сложные единичные преступления.
3. Виды множественности.
4. Совокупность преступлений.
5. Рецидив преступлений

Тема 1.9. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
2. Необходимая оборона и условия ее правомерности.
3. Крайняя необходимость и условия ее правомерности.
4. Причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
5. Физическое и психическое принуждение.
6. Обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

Тема 1.10. Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Понятие и цели наказания. Виды наказаний.

1. Понятие наказания и его признаки.
2. Цели наказания.
3. Система наказаний.
4. Штраф как мера наказания.
5. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
6. Исправительные работы.
7. Лишение свободы.

Тема 1.11. Назначение наказания.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Назначение наказания.

1. Общие начала назначения наказания.
2. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание.
3. Назначение более мягкого наказания.
4. Назначение наказания за неоконченное преступление, за преступление, совершенное в соучастии, при рецидиве преступлений.
5. Назначение наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.
6. Условное осуждение.

Тема 1.12. Освобождение от уголовной ответственности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Освобождение от уголовной ответственности.

1. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и наказания.
2. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
3. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
4. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности.

Тема 1.13. Освобождение от наказания.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Освобождение от наказания.

1. Понятие и виды освобождения от наказания.
2. Условно-досрочное освобождение от наказания.
3. Замена неотбытой части наказания более мягким видом наказания.
4. Освобождение от наказания в связи с болезнью.
5. Отсрочка отбывания наказания.
6. Освобождение от наказания в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

Тема 1.14. Амнистия. Помилование. Судимость.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.)

Амнистия. Помилование. Судимость.

1. Понятие и признаки амнистии.
2. Понятие и признаки помилования.
3. Понятие судимости и ее значение.
4. Погашение и снятие судимости.

Тема 1.15. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 5ч.; Практические занятия - 2ч.)

Экзамен

Раздел 2. Особенная часть

(Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Лекционные занятия - 42ч.; Практические занятия - 62ч.; Самостоятельная работа - 45ч.)

Тема 2.1. Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие особенной части уголовного права РФ, её система и значение.

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
3. Система Особенной части уголовного права РФ.
4. Теоретические основы квалификации преступлений

Тема 2.2. Преступления против жизни и здоровья личности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни.
2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.
3. Преступления против здоровья личности.
4. Понятие и виды вреда здоровью.
5. Иные преступления против здоровья личности.
6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.

Тема 2.3. экзамен

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

экзамен

Тема 2.4. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Преступления против свободы, чести и достоинства личности.

1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности.
2. Похищение человека.
3. Незаконное лишение свободы.
4. Торговля людьми.
5. Использование рабского труда.
6. Незаконное помещение в психиатрический стационар.
7. Клевета.

Тема 2.5. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

1. Понятие и система половых преступлений.
2. Изнасилование.
3. Насильственные действия сексуального характера.
4. Понуждение к действиям сексуального характера.
5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим 16-летнего возраста.

Тема 2.6. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.)

Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.

1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
2. Преступления против политических прав человека и гражданина.
3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.
4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 2.7. Преступления против семьи и несовершеннолетних.

(Практические занятия - 4ч.)

Преступления против семьи и несовершеннолетних.

1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.
2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.

Тема 2.8. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Практические занятия - 2ч.)

Зачет

Тема 2.9. Преступления против собственности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Преступления против собственности.

1. Понятие и система преступлений против собственности.
2. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.
3. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.
4. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.
5. Виды хищения.
6. Кража.
7. Мошенничество (Виды мошенничества).
8. Растрата или присвоение чужого имущества, вверенного виновному.
9. Грабёж.
10. Разбой.
11. Корыстные посягательства на собственность, не содержащие признаков хищения.
12. Уничтожение или повреждение имущества. Его виды.

Тема 2.10. Преступления в сфере экономической деятельности.

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Преступления в сфере экономической деятельности.

1. Понятие и система преступлений в сфере экономической деятельности.
2. Преступления в сфере экономической деятельности, совершаемые должностными лицами.
3. Преступления в сфере предпринимательской деятельности.
4. Преступления в сфере экономической деятельности, связанные с банкротством.
5. Преступления в сфере финансово-кредитной деятельности.
6. Преступления, посягающие на антимонопольную деятельность и нарушающие принцип добросовестной конкуренции.
7. Преступления в сфере валютной деятельности.
8. Преступления, связанные с уклонением от уплаты налогов и (или) сборов.
9. Преступления, посягающие на законный порядок распределения материальных благ.

Тема 2.11. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.

1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.
2. Террористический акт.
3. Содействие террористической деятельности.
4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.
5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.
6. Захват заложника.
7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.
8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.
9. Организация преступного сообщества (преступной организации).
10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.
11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепаспортных предметов.
12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.
13. Иные виды преступлений против общественной безопасности.
14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.
14. Пиратство

Тема 2.12. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.

1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
3. Иные преступления против здоровья населения.
4. Преступления против общественной нравственности.

Тема 2.13. Преступления в сфере компьютерной информации.

(Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Преступления в сфере компьютерной информации.

1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации

Тема 2.14. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общая часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. К факультативным признакам объективной стороны относятся:
К факультативным признакам объективной стороны относятся:
 - а. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
 - б. место преступления, способ его совершения, орудие
 - в. место преступления, само деяние и его последствия
2. В уголовном кодексе не закреплен следующий принцип уголовного права:

В уголовном кодексе не закреплён следующий принцип уголовного права:

- а. законности
- б. вины
- в. неотвратимости ответственности
- г. равенства граждан перед законом

3. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из...

- А) уголовного кодекса Российской Федерации
- Б) Конституции РФ
- В) общепризнанных принципов и норм международного права

4. Верно ли следующие определение:

Верно ли следующие определение: в соответствии со ст. 2 УК РФ задачами Уголовного кодекса являются охрана прав и свобод человека и гражданина, собственности, общественного порядка и общественной безопасности, окружающей среды, конституционного строя РФ от преступных посягательств, обеспечение мира и безопасности человечества

- А) да
- Б) нет

5. Какова система Уголовного кодекса РФ?

- А) УК состоит из двух частей: Общей и Особенной
- Б) система УК образует совокупность норм
- В) систему УК образуют диспозиции и санкции статей УК

6. Вставьте пропущенное слово

Согласно ч. 1 ст. 3 УК РФ, применительно к уголовному праву принцип ... означает, что преступность, наказуемость и иные уголовно-правовые последствия деяния может устанавливаться только уголовным законодательством.

7. Вставьте пропущенные слова:

Вставьте пропущенные слова:

Уголовный закон, устанавливающий преступность деяния, усиливающий наказание или иным образом ухудшающий положение лица, не имеет.

8. Сопоставьте признаки преступления их характеристике

- А) общественная опасность
- Б) виновность
- В) противоправность
- Г) наказуемость

1) нанесение существенного ущерба господствующим в данном государстве общественным отношениям

2) субъективная либо общественная характеристика, определяющая наличие ответственности за совершенные деяния.

3) основополагающий признак правонарушения, указывающий на то, что общественно вредные (опасные) деяния запрещены законом, за их совершение предусмотрена юридическая ответственность.

4) Признак, влекущий меры государственного воздействия, применяемые к лицу, совершившему преступление.

9. Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...

Преступлениями средней тяжести признаются неосторожные деяния, за совершение которых максимальное наказание, предусмотренное УК РФ, превышает ...

- А) три года лишение свободы
- Б) два года лишение свободы
- В) пять лет лишение свободы

10. Объект преступления есть...

Объект преступления есть...

- А) общественные отношения, охраняемые уголовным законом
- Б) вещь материального мира, по поводу которого совершается преступление
- В) вещь материального мира, с помощью которого совершается преступление

Раздел 2. Особенная часть

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

Действия, за которые предусмотрена ответственность по ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп»)

- А незаконная передача вознаграждения
- Б незаконное получение вознаграждения
- В незаконное использование вознаграждения
- Г получение «подарка»

2. Случай, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

Случай, когда имеет место освобождение от уголовной ответственности лица, незаконно передавшего деньги или иные ценности в пользу получателя подкупа

- А в случае незначительного размера подкупа
 - Б если имело место вымогательство со стороны получателя подкупа
 - В если это лицо добровольно сообщило о подкупе в правоохранительные органы
 - Г если лицо, выполняющее управленческие функции, отказалось принять незаконное вознаграждение
- Если имела место провокация коммерческого подкупа

3. Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 203 УК РФ («Превышение полномочий служащими частных охранных или детективных служб») считается оконченным с момента

А совершения действий, образующих превышение полномочий и состоящих в насилии либо угрозе его применения

Б совершения действий, выходящих за пределы полномочий субъектов данного преступления

В когда противоправные действия частного охранника или детектива повлекли последствия в виде существенного нарушения прав и законных интересов граждан, организация, общества или государства

4. Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ...

Состав преступления, предусмотренный ст. 202 УК РФ («Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами») по конструкции ...

А материальный

Б формальный
В усеченный

5. Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

Предметом преступления, предусмотренного ст. 204 УК РФ («Коммерческий подкуп») может (могут) быть ...

А любое имущество

Б только деньги

В неимущественные права граждан

6. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ...

А совершения действий, направленных на совершение подкупа

Б передачи предмета подкупа

В получения выгод от совершенного подкупа

Коммерческий подкуп (ст. 204 УК РФ) считается оконченным с момента ...

А совершения действий, направленных на совершение подкупа

Б передачи предмета подкупа

В получения выгод от совершенного подкупа

7. Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

Предметы преступления, предусмотренного ст. 228 УК РФ («Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов»)

А ядовитые вещества

Б наркотические средства

В наркотические вещества

Г психотропные вещества

Д ядерные материалы

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Третий семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.

Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

3. Понятие и значение уголовного закона.

Понятие и значение уголовного закона.

4. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Понятие и виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени.

Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного чакона

Обратная сила уголовного чакона

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Выдача лиц, совершивших преступление.

Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Четвертый семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

Понятие российского уголовного права и его взаимосвязь с другими отраслями права.

2. Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

Юридические и фактические ошибки и их влияние на ответственность

3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития.

4. Задачи и принципы российского уголовного права.

Задачи и принципы российского уголовного права.

5. Понятие уголовной ответственности.

Понятие уголовной ответственности.

6. Понятие уголовного закона и его структура.

Понятие уголовного закона и его структура.

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

9. Понятие преступления.

Понятие преступления.

10. Квалификация преступлений.

Квалификация преступлений.

11. Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

Понятие единичного преступления. Виды единичного преступления.

12. Понятие состава преступления.

Понятие состава преступления.

Четвертый семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.

Понятие и задачи Российского уголовного права.

2. Предмет и метод уголовного права.

Предмет и метод уголовного права.

3. Понятие и значение уголовного закона.

Понятие и значение уголовного закона.

4. Понятие и виды диспозиций и санкций.

Понятие и виды диспозиций и санкций.

5. Действие уголовного закона во времени.

Действие уголовного закона во времени.

6. Обратная сила уголовного чакона

Обратная сила уголовного чакона

7. Действие уголовного закона в пространстве.

Действие уголовного закона в пространстве.

8. Выдача лиц, совершивших преступление.

Выдача лиц, совершивших преступление.

9. Понятие и виды толкования уголовного закона.

Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.
Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Пятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

21. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
Понятие Особенной части уголовного права РФ.
22. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
23. Система Особенной части уголовного права РФ.
Система Особенной части уголовного права РФ.
24. Теоретические основы квалификации преступлений.
Теоретические основы квалификации преступлений.

Шестой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие Особенной части уголовного права РФ.
Понятие Особенной части уголовного права РФ.
2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.
3. Система Особенной части уголовного права РФ.
Система Особенной части уголовного права РФ.
4. Теоретические основы квалификации преступлений.
Теоретические основы квалификации преступлений.

Восьмой семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК:

Вопросы/Задания:

1. Понятие и задачи Российского уголовного права.
Понятие и задачи Российского уголовного права.
2. Предмет и метод уголовного права.
Предмет и метод уголовного права.
3. Понятие и значение уголовного закона.
Понятие и значение уголовного закона.
4. Понятие и виды диспозиций и санкций.
Понятие и виды диспозиций и санкций.
5. Действие уголовного закона во времени.
Действие уголовного закона во времени.
6. Обратная сила уголовного чакона
Обратная сила уголовного чакона
7. Действие уголовного закона в пространстве.
Действие уголовного закона в пространстве.
8. Выдача лиц, совершивших преступление.
Выдача лиц, совершивших преступление.
9. Понятие и виды толкования уголовного закона.
Понятие и виды толкования уголовного закона.

10. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений.

11. Категории преступлений и их значение.

Категории преступлений и их значение.

12. Малозначительность деяния.

Малозначительность деяния.

13. Уголовная ответственность и её основание.

Уголовная ответственность и её основание.

14. Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

Понятие и значение состава преступления. Виды составов преступлений.

15. Соотношение преступления и состава преступления.

Соотношение преступления и состава преступления.

16. Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

Понятие объекта. Виды объектов. Отличие объекта от предмета преступления

17. Предмет преступления и его значение.

Предмет преступления и его значение.

18. Понятие и значение объективной стороны преступления.

Понятие и значение объективной стороны преступления.

19. Понятие и виды общественно опасных последствий.

Понятие и виды общественно опасных последствий.

20. Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

Общественно опасное деяние как признак объективной стороны преступления.

21. Понятие Особенной части уголовного права РФ.

Понятие Особенной части уголовного права РФ.

22. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.

23. Система Особенной части уголовного права РФ.

Система Особенной части уголовного права РФ.

24. Теоретические основы квалификации преступлений.

Теоретические основы квалификации преступлений.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: в 2-х ч. Ч. 1: учебное пособие / Дедюхина И. Ф., Лабовская Ю. В., Максимов В. Ю., Мирошниченко Н. В., Токмаков Д. С.. - Ставрополь: СтГАУ, 2023. - 68 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/400361.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Общая часть.: Учебник / С.Ф. Милюков, М.Л. Прохорова, И.В. Пикин [и др.]; Кубанский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 320 с. - 978-5-16-113327-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187524.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Борисов А. В. Уголовное право. Общая часть: учебник / Борисов А. В., Шиян В. И.. - Москва: РУТ (МИИТ), 2020. - 175 с. - 978-5-7876-0342-2. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/188693.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Блинов, А.Г. Российское уголовное право. Общая часть: Учебно-методическая литература / А.Г. Блинов, А.М. Герасимов, Е.В. Кобзева. - 1 - Саратов: Саратовская государственная юридическая академия, 2024. - 160 с. - 978-5-7924-2016-8. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2213/2213780.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.duma.gov.ru - Сайт Государственной Думы Российской Федерации
2. <http://www.systema.ru/> - Научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
3. <http://www.pravo.gov.ru/ips/> - Официальный интернет-портал правовой информации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

221гп

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

633гп

доска классная - 1 шт.

жалюзи вертикальные - 3 шт.

облучатель - 1 шт.

Парта - 40 шт.

проектор - 1 шт.

сплит-система Panasonic - 2 шт.

трибуна - 1 шт.

усилитель Inter-M SYS-2120 - 1 шт.

экран наст.SScreenMedia 229х305 - 1 шт.

Учебная аудитория

725гп

доска ДК11Э2410 - 1 шт.

стол аудиторный - 14 шт.

стул ISO BLACK - 28 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;

- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки

заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)